



Actividades Extraescolares

Escuelas Pías, ALBACETE

Curso | 2016/17

Las actividades extraescolares forman parte del Proyecto Educativo del Centro. Pretendemos ofrecer alternativas que ayuden y fomenten el desarrollo integral de los niños y jóvenes a los que van dirigidas.

Los padres y madres que acceden a solicitar las actividades extraescolares de este Centro deben conocer y aceptar las referencias fundamentales para los planes y actuaciones educativas, así como los elementos de organización y funcionamiento, que ofrecemos con nuestro quehacer educativo. Queremos dejar de manifiesto nuestra Identidad: el tipo de enseñanza / educación que proponemos, el tipo de comunidad educativa que buscamos y el modo de trabajo que nos planteamos.



TIPO DE CENTRO EDUCATIVO

- a. Somos un **CENTRO PRIVADO CONCERTADO CATÓLICO** perteneciente a la Orden de las Escuelas Pías, provincia Betania, fundada por San José de Calasanz.
- b. Centro Integrado, que asume los siguientes niveles de educación: Educación Infantil de 2 a 5 años, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Formación Profesional Básica (Título Servicios Administrativos).
- c. Las ESCUELAS PÍAS de Betania, como ENTIDAD TITULAR del colegio Escuelas Pías Albacete ofrecen su servicio a la sociedad: animando a la comunidad educativa con el espíritu expresado en el Carácter Propio que se inscribe en la misión eclesial y pedagógica de San José de Calasanz. También cuenta con un Proyecto Educativo Integral marco de toda la propuesta educativa.



NORMAS DE ORGANIZACIÓN

- a. El Centro dispone de un documento que recoge las normas de organización, funcionamiento y convivencia [Normas de convivencia]. Estas normas son públicas y todos los miembros de la comunidad educativa, afectados por ellas, tienen derecho a conocer y observar. Los interesados pueden consultar copia en la Secretaría del Centro.



ACTIVIDADES Y SERVICIOS

- a. Las actividades escolares complementarias, las actividades extraescolares y los servicios complementarios organizados por el centro **tienen carácter voluntario**. El centro organiza una oferta de actividades escolares complementarias que forman parte del servicio educativo que se presta, y que están aprobadas por el Consejo Escolar. La participación de los alumnos/as en estas actividades es un complemento fundamental en su formación. **La titularidad y/o dirección del centro se reserva el derecho a acceder y/o interrumpir el uso de estas actividades no obligatorias cuando las circunstancias lo requieran.**

- b. Las actividades extraescolares se realizarán si hay número suficiente de inscritos; del mismo modo una vez completados los grupos no se admitirán más alumnos. Se podrá inscribir en lista de espera para posibles bajas.
- c. Para los grupos que no lleguen al número mínimo, se les ofrecerá otra opción de entre las posibles. Si no hay acuerdo, se suprimirá el grupo por número insuficiente. En este caso, se avisará a las familias al menos con 15 días de antelación al comienzo de las actividades.



INCORPORACIÓN A LAS EXTRAESCOLARES DEL CENTRO

- a. La incorporación, se fundamenta en los derechos a la enseñanza y a la participación en las actividades extraescolares. Comporta para los padres o tutores legales unos compromisos recíprocos.
- b. El centro se compromete a desarrollar el proceso educativo en un clima de acogida, atención cuidada, formación integral, respeto a los derechos de los alumnos/as, todo ello de conformidad con nuestra propuesta educativa.
- c. Los padres o tutores legales deben aceptar el Carácter Propio del centro, el Ideario y su Proyecto Educativo. Es también necesaria la colaboración para el buen desarrollo de estas actividades.
- d. Los alumnos/as que participen en las actividades extraescolares han de observar actitudes correctas de comportamiento, educación, corrección y convivencia con monitores y compañeros. Del mismo modo es necesaria la puntualidad, el cuidado de los espacios que se usan y la corrección en el aseo y vestimenta deportiva.
- e. La **incorporación de los alumnos** a las actividades será el **primer día de mes**, y en su defecto, el **día quince de cada mes** (se cobrará la mitad de la cuota establecida en este caso). **La incorporación en otros días** (del 1 al 15, o del 15 al 30 de cada mes, **no supondrán variación de la cuota total establecida**).
- f. Todas las actividades **están abiertas a alumnos externos** de otros Centros. En caso de que hubiera más alumnos que plazas disponibles y no existiera posibilidad de abrir nuevo grupo, se **priorizarán a los alumnos de nuestro Colegio, siempre que la inscripción se haya realizado antes del 23 de Septiembre de 2016 y siempre siguiendo el orden de inscripción (día y hora)**.



PARA INSCRIBIRSE

Presentar en la secretaría la **hoja de inscripción** o entregar al monitor correspondiente. El importe en concepto de matrícula son **10 €uros, que se pagará por cada una de las actividades matriculadas**. Esta matrícula se pasará junto con el recibo del mes de octubre por domiciliación bancaria.

Para las actividades deportivas que ofrecen competiciones, será necesaria la compra de la equipación correspondiente que el Centro entregará previo pedido y desembolso del coste.

Las actividades comenzarán **el lunes 3 de octubre** de 2016 y finalizarán **el martes 30 de mayo de 2016**.

En cada bloque de actividades, existen unas especificaciones concretas que deben tenerse en cuenta a la hora de la inscripción. Ver informaciones en páginas siguientes.

OFERTA DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Seguimos apostando por el deporte, ofreciendo diversidad de actividades, algunas ya tradicionales y otras que se van consolidando en los últimos años.

Para aquellas actividades que participen **en competiciones**, se deberá **adquirir la equipación correspondiente que el colegio entregará previo pedido y desembolso del coste total**. Los modelos y precios se informarán a las familias y alumnos con antelación, siempre buscando las mejores ofertas con la calidad suficiente.

Las actividades deportivas se realizarán en el pabellón, gimnasio o patio según disponibilidad, organización de horarios y otras necesidades del Centro.

Las actividades que se ofrecen son:

- ***Baloncesto (desde 4 años hasta 4º Secundaria).***
- ***Fútbol Sala (desde 4 años hasta Bachillerato).***
- ***Judo (desde 4 años hasta Bachillerato).***
- ***Voleibol (se amplía desde 5º Primaria hasta Bachillerato).***
- ***Juegos predeportivos y aeróbic (desde 3 años a 3º Primaria).***
- ***Baile moderno (desde 5 años a 6º Primaria).***
- ***Patinaje (se amplía desde los 4 años hasta 6º Primaria. Grupos de nivel iniciación y avanzado).***
- ***Zumba (A partir de 1º Secundaria. También para padres).***

OFERTA DE ACTIVIDADES MUSICALES

La Escuela de Música de Escolapios, basada en una pedagogía estimulante y creativa, está concebida para dar cabida a todos los amantes de la música, con independencia de su edad y capacidad, porque la música es un lenguaje universal que nos llega a todos. Se define como una Escuela de Música abierta a todos cuyo objetivo es cultivar el sentido musical de nuestros alumnos y desarrollar su capacidad para crear y tocar incluso su propia música. Se trata de una forma divertida y dinámica de acercar a los niños a la música en un espacio familiar para ellos: el colegio.

Ofrecemos una amplia oferta musical, dirigiéndonos tanto a aquellos alumnos que quieren preparar sus pruebas de acceso al Conservatorio, como a los que prefieren empezar y continuar con sus estudios musicales en el colegio.

Convencidos de que la práctica musical contribuye a crear más conexiones neuronales, favorece el aprendizaje de idiomas y matemáticas, mejora la coordinación muscular, la agilidad, la capacidad de abstracción y un largo etcétera, queremos motivar y animar a los estudiantes de todos los niveles, fomentando el disfrute y el progreso musical.

En este sentido, hemos de mencionar los recientes estudios que afirman que el contacto temprano con la música puede contribuir a desarrollar capacidades cognitivas y sensoriales, así como a obtener mejores calificaciones escolares, beneficios que se han demostrado científicamente y que son un motivo más por el que cada día más personas deciden comenzar estudios musicales.

Las actividades que se ofertan desde nuestra Escuela de Música son:

- **MÚSICA Y MOVIMIENTO (DE 3 A 5 AÑOS):**

El objetivo principal es un primer contacto del niño con la música mediante el juego, a través de canciones, cuentos musicales, danzas, viajes musicales, práctica con instrumentos de pequeña percusión, e incluso una aproximación a los grandes compositores y músicos de la historia musical. Aprender a memorizar canciones, representarlas con gestos, realizar danzas, conocer diferentes familias de instrumentos y acercar a los niños y niñas a las diferentes músicas del mundo, hacen que el conocimiento musical de los más pequeños se desarrolle de una manera favorable y aprendan jugando.

- **INSTRUMENTOS: Los grupos serán de máximo 3 alumnos. Se establecen precios distintos para clase particular y clases de 2 ó 3 alumnos.**

1) Violín (a partir de 5 años)

El objetivo principal es que los niños se familiaricen con la música y con este instrumento a través del juego. Aprenderemos a mantener una posición correcta tanto del violín como del arco, a hacer diferentes acompañamientos de canciones y aprenderemos a tocar piezas sencillas leyendo partituras. Dependiendo del nivel y edad del niño o niña la complejidad variará.

Beneficios de tocar el violín: Mejora la autodisciplina de los alumnos: Desde pequeños deben aprender una serie de ejercicios que tendrán que repetir para conseguir una buena posición, obtener un buen sonido o llegar a interpretar una pieza correctamente. Esto crea un hábito de trabajo constante que también repercute en otras disciplinas. Favorece la capacidad de atención: Son capaces de ser más metódicos y cuidadosos con los pequeños detalles. Agudizan la memoria: Aprenden a memorizar movimientos, a leer partituras, lo que supone un esfuerzo mental extra.

Ayuda a superar el miedo escénico: Los alumnos deben exponerse ante otros compañeros, o en ocasiones ante familiares, amigos y profesores a tocar el violín. Esto les ayuda a afrontar ciertas situaciones cuando tengan que presentarse ante la gente, hablar en público o entablar relaciones con otras personas.

2) Guitarra (a partir de 6 años)

Se pretende que el alumno se aproxime al instrumento de una manera lúdica. El uso de una metodología participativa hace que el dinamismo de la actividad sea constante y el aprendizaje de los conceptos se realice progresivamente.

3) Piano (a partir de 5 años)

Aprendizaje del piano a través de una metodología adaptada a la individualidad de cada niño. Se pretende desarrollar la creatividad y la madurez personal de cada niño mediante la práctica de este instrumento. Ayudar al desarrollo de las conexiones neuronales mediante la práctica de la independencia de los distintos miembros del cuerpo a través del juego y la realización de partituras ya escritas y las creadas por ellos mismos. Fomentamos así la ayuda no solo a niños que tengan un desarrollo normal, sino también a niños con problemas de aprendizaje como la dislexia. Enseñar a ser conscientes de las correctas posturas a la hora de tocar el piano para evitar así futuros problemas físicos. Conocimiento de las diferentes épocas de la historia de la música mediante la práctica de partituras escritas por diferentes compositores.

4) Acordeón (a partir de 5 años)

La enseñanza del Acordeón tendrá como objetivo principal la familiarización del niño con este instrumento de viento. Aprenderemos que existen varios tipos de acordeón: el acordeón cromático de botones y el de teclas, son idénticos en la mano izquierda, pero para la mano derecha varían enormemente. Descubriremos estas diferencias y particularidades además de conocer y valorar este instrumento ya que cada vez forma parte de la música y grupos de la actualidad, tanto en el folclore, como géneros de rock o mestizo.

Además contribuye a desarrollar en los alumnos una adecuada posición para la correcta colocación del instrumento y el control del mismo, a coordinar cada uno de los diferentes elementos articulatorios que intervienen en la práctica del instrumento, conocer las características y posibilidades sonoras del instrumento y saber utilizarlas dentro de las exigencias de nivel, para finalmente poder interpretar un repertorio básico integrado por obras de diferentes estilos, de una dificultad acorde con este nivel, como solista y como miembro de un grupo.

5) Clarinete (a partir de 6 años)

A través de la enseñanza de clarinete pretendemos contribuir a desarrollar en los alumnos y alumnas la adquisición de una técnica básica que permita interpretar correctamente un repertorio integrado por obras o piezas de diferentes estilos y de una dificultad acorde con el nivel, como solista o miembro de un grupo. Y dentro de este objetivo también está que el niño conozca la técnica y los recursos para el control de la afinación del instrumento. Otro de los puntos principales a desarrollar son las capacidades que les permitan adoptar una correcta posición corporal en consonancia con la configuración del instrumento, así como conocer las características y posibilidades sonoras del instrumento y saber utilizarlas dentro de las exigencias del nivel, así como desarrollar hábitos de cuidado y mantenimiento del mismo. Pretendemos desarrollar, también, valores como el aprecio y el respeto por el arte de

la música a través del conocimiento de su instrumento y utilizar la práctica instrumental como un medio para formar personas íntegras que aprecien y disfruten de la experiencia musical.

- **CORO (Infantil y Primaria):**

Conscientes de que al cantar, los niños desarrollan la inteligencia, la creatividad, despiertan su imaginación y sensibilidad artística y mejoran su motricidad, formamos un coro de voces blancas. Sus capacidades vocales y auditivas les dan la oportunidad de expresarse y sobre todo les ayuda a ser más felices.

- **PERCUSIÓN ORFF + “RECICLA TU MÚSICA” (a partir de 6 años):**

La disciplina Instrumental Orff pretende poner en contacto a los alumnos con la práctica grupal. Enfocado a desarrollar el sentido del ritmo, la coordinación y la musicalidad mediante ejercicios de percusión corporal y conjunto instrumental.

“La idea central del Orff es poner la música al alcance de todos, fomentando la parte creativa y artística del ser humano a través de la expresión vocal, instrumental, y corporal.”

Orff es una forma de enseñar y aprender música que parte de los intereses naturales del niño- cantar, recitar, bailar y tocar instrumentos -, con el objetivo de desarrollar sus capacidades expresivas y perceptivas.

La combinación entre música, movimiento y lenguaje, como los tres pilares fundamentales de esta forma de enseñanza, enriquecen la experiencia de aprendizaje. Y es, precisamente, la síntesis y la combinación entre ellos lo que hacen que se llegue a un conocimiento más profundo del hecho musical.

Potenciar la capacidad de trabajo en equipo, desarrollando el respeto y la cooperación con los demás, además de utilizar el potencial de la ejecución musical en grupo como herramienta de integración y socialización.

Además de ello, siendo conscientes de del valor que tienen las artes plásticas y la importancia del bienestar del medioambiente, utilizaremos objetos cotidianos como instrumentos de percusión, siendo todo un reto y sobre todo, nos otorgará una gran satisfacción poder crear nuestros propios instrumentos con objetos reciclados y cotidianos.

Dirigido a alumnos que estén dispuestos a descubrir en la percusión una fuente de creatividad, al hacer nuestros propios instrumentos reciclados con los pequeños y jugar con ellos, no sólo acercaremos a los alumnos al mundo de la música, también serán conscientes de valores naturales como el reciclaje y concienciación de sus aptitudes creativas con el aprovechamiento de residuos.

Lo más importante es que se divertirán mucho, tanto al hacerlos como al tocarlos, aprendiendo de esta manera varias disciplinas englobadas en una sola.

- **LENGUAJE MUSICAL (a partir de 6 años):**

La finalidad del Lenguaje Musical es el desarrollo de las capacidades rítmicas, vocales, auditivas y expresivas, haciendo que el código musical pueda convertirse en un instrumento fácil de interpretar y pueda lograrse una comunicación a través de la música. El proceso de aprendizaje del Lenguaje Musical estará basado en procedimientos prácticos para desarrollar las destrezas necesarias para adquirir un dominio rítmico, vocal y expresivo de la música, a través del canto, instrumentaciones y actividades auditivas, adecuándolo siempre al nivel que

corresponda. Este curso puede ser planteado en distintos niveles, desde un nivel básico hasta un nivel avanzado, siendo fundamental el aprendizaje de este para niños que están iniciados en alguna especialidad instrumental.

- **PREPARACIÓN PARA LAS PRUEBAS DE ACCESO AL CONSERVATORIO (de 8 a 12 años. Los alumnos con 7 años que cumplan 8 durante el año 2017 también pueden presentarse a la prueba):**

El objetivo es ofrecerles a los alumnos una preparación previa con el fin de que puedan tener una base sólida para poder realizar la prueba desde unos conocimientos previos adquiridos en clase y desarrollar las aptitudes adecuadas a un futuro estudio dentro de un conservatorio.

Dichas pruebas constan de diferentes apartados que iremos viendo y perfeccionando a lo largo de este curso. Las clases serán reducidas.

La inscripción estará abierta desde Noviembre de 2016 y finalizará el día 1 de Febrero. Mínimo 4 alumnos y máximo 7 por grupo.

- **ESTIMULACIÓN MUSICAL TEMPRANA PARA BEBÉS Y NIÑOS MENORES DE 3 AÑOS:**

El objetivo principal de este espacio no es crear Mozarts... ni niños más inteligentes, lo que se pretende conseguir es que los bebés puedan beneficiarse de los efectos de la música y del sonido y crear un espacio de interacción, comunicación y mayor vínculo entre los bebés y sus padres, además de fomentar la participación, atención, capacidad motriz y sensibilidad por la música. Está dirigido a bebés entre 1 y 2 años acompañados de un familiar.

- **BATUCADA ORGANIZADA POR GRUPO BATUCADA-PERCUSIÓN "LOS SAMBASORES" (para alumnos de Secundaria y Bachillerato):**

Esta actividad dirigida a los jóvenes tiene como principal objetivo la creación de un grupo autónomo que sea capaz de reproducir ritmos propios de batucada, otros ritmos del mundo, y adaptar, modificar e, incluso, inventar otros propios. De igual forma, se busca la reutilización de todo tipo de objetos reciclados para la elaboración de estos ritmos, y se anima a los participantes a incluir nuevos instrumentos e investigar sus posibilidades sonoras y rítmicas.

De igual modo, supone una iniciativa en la que la expresión artística se convierte en herramienta de transformación social, donde el arte es visto como un espacio de comunicación y aprendizaje común entre personas diversas. Se trabaja a partir de la percusión como ámbito musical cercano, instintivo y común a las raíces de toda cultura y la improvisación musical. Veremos ritmos de distintas procedencias, atendiendo en primer lugar a los afrobrasileños y los típicos de una formación de batucada, para ir añadiendo después ritmos de diversas procedencias, desde América Latina, toda la zona mediterránea, y África, hasta algunos de los ritmos tradicionales de la Península Ibérica. Utilizaremos como instrumentos distintos elementos reciclados (cubos, bidones, latas, etc.), mostrando su equivalencia real a los propios de batucada.

Una vez alcanzados estos objetivos y conformado un grupo estable, se dotará a los alumnos de una mayor autonomía de forma progresiva, animándoles a la improvisación y a la propuesta de ritmos y coreografías, buscando en todo momento su implicación y su participación activa en las decisiones y el funcionamiento del grupo.

- **MUSICOTERAPIA PARA EMBARAZADAS (Taller que se ofrecerá durante el curso)**

Durante el embarazo, la música es beneficiosa para la salud física y emocional de la madre y del futuro bebé. La Musicoterapia es la utilización de la música y de sus elementos musicales (sonido, ritmo, melodía y armonía) por un musicoterapeuta cualificado con el fin de lograr cambios y satisfacer necesidades físicas, emocionales, sociales y cognitivas. Entre los múltiples beneficios de esta disciplina encontramos que los bebés que han recibido la influencia de la música durante su vida intrauterina aceptan mejor la lactancia, comen y duermen mejor y lloran menos. No se necesitan conocimientos musicales previos.

OTRAS ACLARACIONES IMPORTANTES:

- **Oferta “COMBOS”:**

Elección de dos tipos de clase: **una colectiva + especialidad instrumental**. Se aplicará un **descuento del 15% del total del precio de las dos clases**.

- Las clases de instrumentos se intentarán organizar para 2 ó 3 alumnos. Si alguna familia no puede en el horario que se establezca o prefiera una clase particular, el precio será mayor (Ver tabla de precios).

- Para que las actividades colectivas se puedan realizar, tiene que haber un mínimo de 10 alumnos por sesión. En caso de no llegar al número mínimo de alumnos, se ofrecerán otras opciones viables para poder mantener el grupo. Si no hay acuerdo, se suprimirá por número insuficiente. En este caso, se avisará a las familias al menos con 15 días de antelación al comienzo de las actividades.

- El horario de las clases de especialidad instrumental será a convenir teniendo en cuenta los siguientes casos:

- 1.- Tendrán preferencia los alumnos que ya hayan cursado, dicha especialidad, en años anteriores
- 2.- Por orden de inscripción
- 3.- Los grupos de dos y tres niños se harán atendiendo a las edades de los mismos.

- Al principio del curso se les dará una cláusula para el tratamiento de las imágenes de sus hijos con fines educativos.

- Durante el curso se harán tres conciertos básicos pudiendo realizar otros conciertos si hubiera tiempo:

- Festival de Navidad
- Certamen de Jóvenes Compositores
- Festival Final de curso.

- Durante el curso se podrán realizar sesiones de clases abiertas para que puedan ver cómo aprenden sus hijos.

- Al finalizar el curso se obsequiará a cada alumno con un DVD como recuerdo con todas las actividades realizadas.

- Tengan en cuenta que toda la información que se proporcione a lo largo del curso se hará mediante e-mail, por tanto, rogamos que, a la hora de rellenar el formulario de inscripción, pongan su e-mail con letra legible con el fin de evitar e-mails erróneos que impidan que la información les llegue en su debido momento.

NOTA: Para cualquier consulta sobre la oferta de actividades de música, así como para acordar horarios para instrumentos, pueden ponerse en contacto en la siguiente dirección de correo electrónico: **escuelamusicaescolapios@gmail.com**

OFERTA DE INGLÉS PARA TODOS LOS NIVELES.

Incluyendo preparación de las pruebas Cambridge a partir de 2º de primaria.

Aproximadamente 1.500 millones de personas hablan inglés en todo el mundo y es considerado el idioma universal de la sociedad actual. Por lo tanto, en el mundo globalizado en el que vivimos es imprescindible aprender el idioma y lograr comunicarse. Los beneficios de estudiar inglés en la infancia son diversos, además el bilingüismo no sólo mejora la atención, sino que sirve de entrenamiento mental y ayuda a ejercitar la memoria. En nuestro Centro, dentro del Programa Bilingüe BEDA, BEDA KIDS (Programa Bilingüe en Educación Infantil y de la JCCM (nivel iniciación), apostamos por mejorar el nivel de nuestros alumnos, aumentando considerablemente cada curso los resultados de las pruebas externas, tanto en número como en resultados positivos de dichas pruebas.

- **INGLÉS ENFOQUE COMUNICATIVO (Educación Infantil, Primaria y Secundaria)**

En estas etapas queremos que los niños aprendan el idioma de una forma lúdica y divertida para ello utilizamos una metodología y actividades apropiadas a su edad. Pretendemos que los alumnos utilicen el inglés para comunicarse en situaciones cotidianas y con un vocabulario familiar.

Queremos impulsar la preparación de pruebas externas de nivel (Cambridge ESOL) reconocidas a nivel internacional y que se realizan en el colegio como parte importante de nuestro programa lingüístico.

El objetivo de esta actividad es lograr que los alumnos desarrollen sus habilidades comunicativas en inglés y sean capaces de desenvolverse con soltura utilizando este idioma como lengua vehicular en diferentes situaciones. Los alumnos tendrán la oportunidad de hacer una pequeña representación en público al terminar de curso. Desde 2º de Educación Primaria hasta 6º se incluye en la programación del 3º trimestre la preparación de las pruebas de Cambridge (Starters, Movers, Flyers).

Niveles: los niveles que aquí se indican son orientativos. Los alumnos serán agrupados de acuerdo a su nivel de competencia en inglés.

| <i>Educación Infantil y Primaria</i> | <i>Educación Secundaria</i> |
|---|--|
| <i>Kids I: 4 y 5 años</i> <i>Kids II: 1º EP</i> <i>Starters: 2º y 3º EP</i> <i>Movers: 4º EP</i> <i>Flyers: 5º y 6º EP</i> | <i>KET: 1º ESO</i> <i>PET: 2º ESO</i> <i>FCE: 3º y 4º ESO</i> |

Grupos mínimo 5 alumnos y máximo 9.

En caso de no llegar al número mínimo de alumnos, se ofrecerán otras opciones viables para poder mantener el grupo. Si no hay acuerdo, se suprimirá por número insuficiente. En este caso, se avisará a las familias al menos con 15 días de antelación al comienzo de las actividades.

Al finalizar el curso se obsequiará a cada alumno con un DVD con fotografías y videos de las actividades y juegos que se han llevado a cabo durante el transcurso de la actividad.

- **INGLÉS (Refuerzo escolar)**

Para aquellos alumnos que necesiten un apoyo extra en el aprendizaje del inglés, así como una orientación y guía en la adquisición de los contenidos necesarios para poder superar con éxito la asignatura.

Niveles: de acuerdo a las necesidades específicas de cada alumno. Los grupos se formarán a partir de la segunda evaluación (enero 2017) y los horarios se establecerán teniendo en cuenta las necesidades de los alumnos inscritos.

Grupos mínimo 5 alumnos y máximo 9.

En caso de no llegar al número mínimo de alumnos, se ofrecerán otras opciones viables para poder mantener el grupo. Si no hay acuerdo, se suprimirá por número insuficiente. En este caso, se avisará a las familias al menos con 15 días de antelación al comienzo de las actividades.

- **CURSO INTENSIVO DE PREPARACIÓN DE PRUEBAS CAMBRIDGE**

Está específicamente orientado a los candidatos para los exámenes de Cambridge en sus niveles KET, PET y FCE. Se trata de un curso que tiene una duración de dos meses aproximadamente donde se realizarán simulacros de los exámenes con materiales facilitados por el propio centro y considerando el tiempo estimado para cada parte de la prueba. Además, el personal docente que lo imparte cuenta con cierta experiencia en la preparación y desarrollo de este tipo de exámenes.

Niveles: Los alumnos serán agrupados de acuerdo a su nivel de competencia en inglés (conforme a las matrículas para la realización de las pruebas).

Grupos según demanda. El precio se establecerá dependiendo del número de alumnos de cada grupo y las semanas que finalmente se impartan.

NOTA: Para cualquier consulta sobre la oferta de actividades de inglés pueden ponerse en contacto en la siguiente dirección de correo electrónico: englishschoolescolapios@gmail.com

PRECIOS [Aprobados en el Consejo Escolar (Junio 2016)]

1) ACTIVIDADES DEPORTIVAS:

- 1 hora/semana: 16€
- 2 horas/semana: 30€
- 3 horas/semana: 38€

2) ENGLISH SCHOOL "ESCOLAPIOS":

- **INGLÉS Educación Infantil, Primaria y Secundaria [Enfoque comunicativo]**

- 2 horas/semana : 40€

- **INGLÉS Educación Primaria y Secundaria [Refuerzo]**

- 2 horas/semana: 40€

- **CURSO INTENSIVO PREPARACIÓN PRUEBAS CAMBRIDGE Educación Primaria y Secundaria [KET, PET y FIRST]**

- 3 horas/semana:
Precio a convenir según inscripciones en su momento.

3) ESCUELA DE MÚSICA "ESCOLAPIOS":

- **ACTIVIDADES MUSICALES GRUPALES: [Música y movimiento, Percusión Orff, Estimulación musical temprana, Batucada, Coro y Lenguaje Musical]**

- 1 hora/semana: 25€

Para Coro y Lenguaje musical descuento "Combo" con otra actividad instrumental (15% del total de ambas actividades).

- 2 horas/semana:
45€ (sólo opción Música y movimiento y Percusión Orff)

- **ESPECIALIDAD INSTRUMENTAL: [Piano, Violín, Guitarra, Clarinete y Acordeón]**

- 1 hora/semana: 35€ (3 alumnos); 45€ (2 alumnos);
65€ (1 alumno).

- **Preparación de pruebas de acceso al Conservatorio [2 meses antes de las pruebas]**

- 1 hora/semana: 35€

4) OTROS TALLERES PUNTUALES QUE SE OFRECERÁN DURANTE EL CURSO [Se desarrollarán según demanda en su momento]:

- **ROBÓTICA [A partir de 3º de Primaria]**
 - Horario y precio a convenir según demanda (con la colaboración de Academia Atlanta)
- **COCINA CREATIVA [Edades a determinar según programa]**
 - Horario y precio a convenir según demanda (con la colaboración de Mawersa S.A)
- **MUSICOTERAPIA PARA EMBARAZADAS**
 - Horario y precio a convenir según demanda (organizada por nuestras especialistas de la Escuela de Música del Colegio)

Educación Infantil

Lunes y miércoles de 16.00 a 17.00

ACTIVIDAD

Baloncesto

→ [4 y 5 años]

Inglés [Enfoque Comunicativo]

→ [Kids I:4 y 5 años]

Lunes y miércoles de 17.00 a 18.00

ACTIVIDAD

Judo [Opción ampliar también al viernes]

→ [4 y 5 años]

Música y movimiento A

→ [4 y 5 años]

Lunes y miércoles de 18.00 a 19.00

Estimulación musical temprana [Novedad. Con padre o madre acompañante]

→ [1-2 años]

Martes y jueves de 16.00 a 17.00

ACTIVIDAD

Fútbol sala [En el pabellón]

→ [4 y 5 años]

Baile moderno

→ [5 años]

Patinaje [Novedad. En el pabellón]

→ [4 y 5 años]

Música y movimiento B

→ [3 y 4 años]

Martes y jueves de 17.00 a 18.00

ACTIVIDAD

Juegos predeportivos y aerobic

→ [de 3 a 5 años]

Lenguaje musical [Sólo jueves. Novedad]

→ [4 y 5 años]

Inglés [Enfoque comunicativo]

→ [Kids I]

HORARIO A CONVENIR SEGÚN INSCRIPCIONES E INSTRUMENTO:

Violín y piano [Máximo 3 alumnos]

Ponerse en contacto con la responsable de la coordinación de actividades musicales, en:

escuelamusicaescolapios@gmail.com

→ [A partir de 5 años]

Educación Primaria

1º Ciclo

Lunes y miércoles de 16.00 a 17.00

| ACTIVIDAD | | Curso o edad |
|---|---|------------------------|
| Baloncesto | → | [1º y 2º EP] |
| Patínaje [Nivel Avanzado. En el pabellón] | → | [de 1º a 6º EP] |
| Instrumentos [horario a convenir] | → | [de 1º a 6º EP] |
| Inglés [Enfoque comunicativo] | → | [Starters: 2º y 3º EP] |

Lunes y miércoles de 17.00 a 18.00

| ACTIVIDAD | | Curso o edad |
|---|---|------------------|
| Judo [Opción ampliar también al viernes] | → | [1º y 2º EP] |
| Instrumentos [horario a convenir] | → | [de 1º a 6º EP] |
| Percusión Orff + Taller "Recicla tu música" | → | [de 1º a 6º EP] |
| Inglés [Enfoque comunicativo] | → | [Kids II: 1º EP] |

Lunes y miércoles de 18.00 a 19.00

| ACTIVIDAD | | Curso o edad |
|---|---|---------------------|
| COMBOS: A elegir junto a una especialidad instrumental | | |
| Lenguaje musical | → | [de 1º a 6º EP] |
| Coro | | |
| Preparación Acceso al Conservatorio [1 día a la semana a elegir. A partir de Febrero de 2017] | → | A partir de 8 años* |

*Ver aclaración en la información sobre actividades musicales.

Martes y jueves de 16.00 a 17.00

| ACTIVIDAD | | Curso o edad |
|---|---|------------------------|
| Baile moderno | → | [de 1º a 3º EP] |
| Patinaje [Nivel Iniciación. En el pabellón] | → | [de 1º a 6º EP] |
| Instrumentos [horario a convenir] | → | [de 1º a 6º EP] |
| Inglés [Enfoque comunicativo] | → | [Starters: 2º y 3º EP] |

Martes y jueves de 17.00 a 18.00

| ACTIVIDAD | | Curso o edad |
|-----------------------------------|---|-----------------|
| Fútbol sala [en el pabellón] | → | [1º y 2º EP] |
| Juegos Predeportivos y Aeróbic | → | [de 1º a 3º EP] |
| Instrumentos [horario a convenir] | → | [de 1º a 6º EP] |

Martes y jueves de 18.00 a 19.00

| ACTIVIDAD | | Curso o edad |
|--|---|-----------------|
| COMBOS: A elegir junto a una especialidad instrumental | | |
| Lenguaje musical Coro | → | [de 1º a 6º EP] |

HORARIO A CONVENIR SEGÚN INSCRIPCIONES E INSTRUMENTO:

| | | |
|---|---|-----------------|
| Violín, Piano, Clarinete (a partir de 7 años), Acordeón y Guitarra [Máximo 3 alumnos] | | |
| Ponerse en contacto con la responsable de la coordinación de actividades musicales, en: escuelamusicaescolapios@gmail.com | → | [De 1º a 6º EP] |

2º Ciclo

Lunes y miércoles de 16.00 a 17.00

| ACTIVIDAD | | Curso o edad |
|---|---|-----------------|
| Patinaje [Nivel Avanzado. En el pabellón] | → | [de 1º a 6º EP] |
| Baile moderno | → | [de 4º a 6º EP] |
| Instrumentos [horario a convenir] | → | [de 1º a 6º EP] |
| Inglés [Enfoque comunicativo + preparación pruebas Cambridge YLE] | → | [Movers: 4º EP] |

Lunes y miércoles de 17.00 a 18.00

| ACTIVIDAD | | Curso o edad |
|---|---|-----------------|
| Baloncesto | → | [3º y 4º EP] |
| Fútbol sala [en el patio] | → | [3º y 4º EP] |
| Instrumentos [horario a convenir] | → | [de 1º a 6º EP] |
| Percusión Orff + Taller "Recicla tu música" | → | [de 1º a 6º EP] |

Lunes y miércoles de 18.00 a 19.00

| ACTIVIDAD | | Curso o edad |
|---|---|---------------------|
| Judo [opción de ampliar el viernes] | → | [de 3º a 5º EP] |
| COMBOS: A elegir junto a una especialidad instrumental | | |
| Lenguaje musical Coro | → | [de 1º a 6º EP] |
| Preparación Acceso al Conservatorio [1 día a la semana a elegir. A partir de Febrero de 2017] | → | A partir de 8 años* |

*Ver aclaración en la información sobre actividades musicales.

Martes y jueves de 16.00 a 17.00

| ACTIVIDAD | | Curso o edad |
|---|---|-----------------|
| Baile moderno | → | [de 1º a 3º EP] |
| Patinaje [Nivel Iniciación. En el pabellón] | → | [de 1º a 6º EP] |
| Instrumentos [horario a convenir] | → | [de 1º a 6º EP] |

Martes y jueves de 17.00 a 18.00

| ACTIVIDAD | | Curso o edad |
|---|---|-----------------|
| Juegos Predeportivos y Aerobic | → | [de 1º a 3º EP] |
| Voleibol [Novedad ampliación para 4º EP] | → | [de 4º a 6º EP] |
| Instrumentos [horario a convenir] | → | [de 1º a 6º EP] |
| Inglés [Enfoque comunicativo + preparación pruebas Cambridge YLE] | → | [Movers: 4º EP] |

Martes y jueves de 18.00 a 19.00

| ACTIVIDAD | | Curso o edad |
|--|---|-----------------|
| COMBOS: A elegir junto a una especialidad instrumental | | |
| Lenguaje musical | | |
| Coro | → | [de 1º a 6º EP] |

HORARIO A CONVENIR SEGÚN INSCRIPCIONES E INSTRUMENTO:

| | | |
|--|---|-----------------|
| Violín, Piano, Clarinete, Acordeón y Guitarra [Máximo 3 alumnos] | | |
| Ponerse en contacto con la responsable de la coordinación de actividades musicales, en: escuelamusicaescolapios@gmail.com | → | [De 1º a 6º EP] |

3er. Ciclo

Lunes y miércoles de 16.00 a 17.00

| ACTIVIDAD | Curso o edad |
|---|-------------------|
| Fútbol sala [en el patio] | → [5º y 6º EP] |
| Patínaje [Nivel Avanzado. En el pabellón] | → [de 1º a 6º EP] |
| Baile moderno | → [5º y 6º EP] |
| Instrumentos [horario a convenir] | → [de 1º a 6º EP] |

Lunes y miércoles de 17.00 a 18.00

| ACTIVIDAD | Curso o edad |
|---|------------------------|
| Baloncesto | → [5º y 6º EP] |
| Instrumentos [horario a convenir] | → [de 1º a 6º EP] |
| Percusión Orff + Taller "Recicla tu música" | → [de 1º a 6º EP] |
| Inglés [Enfoque comunicativo + preparación pruebas Cambridge YLE] | → [Flyers: 5º y 6º EP] |

Lunes y miércoles de 18.00 a 19.00

| ACTIVIDAD | Curso o edad |
|---|----------------------|
| Judo [opción de ampliar el viernes] | → [5º EP] |
| COMBOS: | |
| Lenguaje musical Coro | → [de 1º a 6º EP] |
| Preparación Acceso al Conservatorio [1 día a la semana a elegir. A partir de Febrero de 2017] | → A partir de 8 años |

Lunes y miércoles de 19.00 a 20.00

| ACTIVIDAD | Curso o edad |
|-------------------------------------|--------------|
| Judo [opción de ampliar el viernes] | → [6º EP] |

Martes y jueves de 16.00 a 17.00

| ACTIVIDAD | | Curso o edad |
|---|---|-----------------|
| Patínaje [Nivel Iniciación. En el pabellón] | → | [de 1º a 6º EP] |
| Instrumentos [horario a convenir] | → | [de 1º a 6º EP] |

Martes y jueves de 17.00 a 18.00

| ACTIVIDAD | | Curso o edad |
|-----------------------------------|---|-----------------|
| Voleibol | → | [5º y 6º EP] |
| Instrumentos [horario a convenir] | → | [de 1º a 6º EP] |

Martes y jueves de 18.00 a 19.00

| ACTIVIDAD | | Curso o edad |
|--|---|-----------------|
| COMBOS: A elegir junto a una especialidad instrumental | | |
| Lenguaje musical | → | [de 1º a 6º EP] |
| Coro | | |

HORARIO A CONVENIR SEGÚN INSCRIPCIONES E INSTRUMENTO:

| | | |
|---|---|-----------------|
| Violín, Piano, Clarinete, Acordeón y Guitarra [Máximo 3 alumnos] | | |
| Ponerse en contacto con la responsable de la coordinación de actividades musicales, en: | → | [De 1º a 6º EP] |
| escuelamusicaescolapios@gmail.com | | |

E.S.O. y Bachillerato

1º y 2º ESO

Lunes y miércoles de 18.00 a 19.00

| ACTIVIDAD | Curso o edad |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| Baloncesto | → [1º a 4º ESO] |
| Instrumentos [horario a convenir] | → [de 1º a 4º ESO] [Bachillerato] |

Lunes y miércoles de 19.00 a 20.00

| ACTIVIDAD | Curso o edad |
|---|--------------------|
| Judo [opción de ampliar el viernes] | → [1º y 2º ESO] |
| Fútbol sala [Pabellón o patio según disponibilidad] | → [1º y 2º ESO] |
| COMBOS: | |
| Lenguaje musical | → [de 1º a 4º ESO] |

Martes y jueves de 16.00 a 17.00

| ACTIVIDAD | Curso o edad |
|--|--------------|
| Inglés *Se realizará prueba de nivel para realizar los grupos | → [KET] |

Martes y jueves de 16.00 a 17.30

| ACTIVIDAD | Curso o edad |
|---|-----------------|
| Voleibol [opción de ampliar el viernes] | → [1º y 2º ESO] |

Martes y jueves de 17.00 a 18.00

| ACTIVIDAD | Curso o edad |
|--|--------------|
| Inglés *Se realizará prueba de nivel para realizar los grupos | → [PET] |

Martes y jueves de 18.00 a 19.00ACTIVIDADInstrumentos [horario a convenir]Curso o edad[de 1º a 4º ESO]Martes y jueves de 18.30 a 20.00ACTIVIDADBatucada [sólo 1 día. Primero se abre grupo los martes y si es necesario los jueves. Colabora Asociación Sambasores: grupo batucada-percusión de Albacete]Curso o edad[de 1º a 4º ESO]
[Bachillerato]Martes y jueves de 19.00 a 20.00ACTIVIDADZumba [también para padres]Curso o edad[de 1º a 4º ESO]
[Bachillerato]COMBOS:Lenguaje musical[de 1º a 4º ESO]HORARIO A CONVENIR SEGÚN INSCRIPCIONES E INSTRUMENTO:Violín, Piano, Clarinete, Acordeón y Guitarra
[Máximo 3 alumnos]Ponerse en contacto con la responsable de la
coordinación de actividades musicales, en:escuelamusicaescolapios@gmail.com[De 1º a 4º ESO]
[Bachillerato]

3º y 4º ESO

Lunes y miércoles de 18.00 a 19.00

| ACTIVIDAD | Curso o edad |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| Baloncesto | → [1º a 4º ESO] |
| Instrumentos [horario a convenir] | → [de 1º a 4º ESO] [Bachillerato] |

Lunes y miércoles de 19.00 a 20.00

| ACTIVIDAD | Curso o edad |
|------------------|--------------------------------------|
| COMBOS: | |
| Lenguaje musical | → [de 1º a 4º ESO] [Bachillerato] |

Lunes y miércoles de 20.00 a 21.00

| ACTIVIDAD | Curso o edad |
|---|-----------------------------------|
| Judo [opción de ampliar el viernes] | → [3º y 4º ESO] [Bachillerato] |
| Fútbol sala [Pabellón o patio según disponibilidad] | → [3º y 4º ESO] |

Martes y jueves de 17.30 a 19.00

| ACTIVIDAD | Curso o edad |
|---|-----------------|
| Voleibol [opción de ampliar el viernes] | → [3º y 4º ESO] |

Martes y jueves de 18.00 a 19.00

| ACTIVIDAD | Curso o edad |
|--|--------------------------------------|
| Instrumentos [horario a convenir] | → [de 1º a 4º ESO] [Bachillerato] |
| Inglés *Se realizará prueba de nivel para realizar los grupos | → [FCE] |

Martes y jueves de 18.30 a 20.00

| ACTIVIDAD | Curso o edad |
|--|--------------------------------------|
| Batucada [sólo 1 día. Primero se abre grupo los martes y si es necesario los jueves. Colabora Asociación Sambasores: grupo batucada-percusión de Albacete] | → [de 1º a 4º ESO] [Bachillerato] |

Martes y jueves de 19.00 a 20.00

| ACTIVIDAD | | Curso o edad |
|-----------------------------|---|------------------------------------|
| Zumba [también para padres] | → | [de 1º a 4º ESO] [Bachillerato] |
| COMBOS: | | |
| Lenguaje musical Coro | → | [de 1º a 4º ESO] [Bachillerato] |

HORARIO A CONVENIR SEGÚN INSCRIPCIONES E INSTRUMENTO:

| | | |
|---|---|------------------------------------|
| Violín, Piano, Clarinete, Acordeón y Guitarra [Máximo 3 alumnos] | | |
| Ponerse en contacto con la responsable de la coordinación de actividades musicales, en: | → | [De 1º a 4º ESO] [Bachillerato] |
| escuelamusicaescolapios@gmail.com | | |

Bachillerato

Lunes y miércoles de 18.00 a 19.00

ACTIVIDAD

Instrumentos [horario a convenir]



Curso o edad

[de 1º a 4º ESO]
[Bachillerato]

Lunes y miércoles de 19.00 a 20.00

ACTIVIDAD

COMBOS:

Lenguaje musical

Coro



Curso o edad

[de 1º a 4º ESO]
[Bachillerato]

Lunes y miércoles de 20.00 a 21.00

ACTIVIDAD

Judo [opción de ampliar el viernes]



Curso o edad

[3º y 4º ESO]
[Bachillerato]

Lunes y miércoles de 21.00 a 22.00

ACTIVIDAD

Fútbol sala [Pabellón o patio según disponibilidad]



Curso o edad

[Bachillerato]

Martes y jueves de 17.30 a 19.00

ACTIVIDAD

Voleibol [opción de ampliar el viernes]



Curso o edad

[Bachillerato]

Martes y jueves de 18.00 a 19.00

ACTIVIDAD

Instrumentos [horario a convenir]



Curso o edad

[de 1º a 4º ESO]
[Bachillerato]

Inglés

*Se realizará prueba de nivel para realizar los grupos



[FCE]

Martes y jueves de 18.30 a 20.00

ACTIVIDAD

Batucada [sólo 1 día. Primero se abre grupo los martes y si es necesario los jueves. Colabora Asociación Sambasores: grupo batucada-percusión de Albacete]



Curso o edad

[de 1º a 4º ESO]
[Bachillerato]

Martes y jueves de 19.00 a 20.00

| ACTIVIDAD | | Curso o edad |
|-----------------------------|---|------------------------------------|
| Zumba [también para padres] | → | [de 1º a 4º ESO] [Bachillerato] |
| COMBOS: | | |
| Lenguaje musical | → | [de 1º a 4º ESO] |
| Coro | | [Bachillerato] |

HORARIO A CONVENIR SEGÚN INSCRIPCIONES E INSTRUMENTO:

Violín, Piano, Clarinete, Acordeón y Guitarra
[Máximo 3 alumnos]

Ponerse en contacto con la responsable de la
coordinación de actividades musicales, en:

escuelamusicaescolapios@gmail.com



Curso escolar 2016/17

Actividades Extraescolares

FICHA DE INSCRIPCIÓN (Rellenar una ficha por actividad)

Nombre y apellidos:

Lugar y fecha de nacimiento:

Curso [2016/17]:

Dirección de e-mail para enviar informaciones:

Teléfonos de contacto:

[OBLIGATORIO] Actividad:

Días y horario solicitados de actividad:

- 1 día (indicar cuál de los posibles):
- 2 días (indicar qué días y horario elegido):
- 3 días (Para las actividades que se ofrece esta opción)

NOTA para los participantes que NO son del colegio Escuelas Pías:

Centro dónde están matriculados:

Dirección del domicilio:

Teléfono del padre y de la madre:

Nº cuenta bancaria:

| IBAN | | Entidad | | | Oficina | | | D.C. | | Número de cuenta | | | | | | | | | |
|------|---|---------|--|--|---------|--|--|------|--|------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| E | S | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nombre y apellidos del titular de la cuenta bancaria:

D.N.I.:

En Albacete, a _____, de _____ de 201__ Firma: